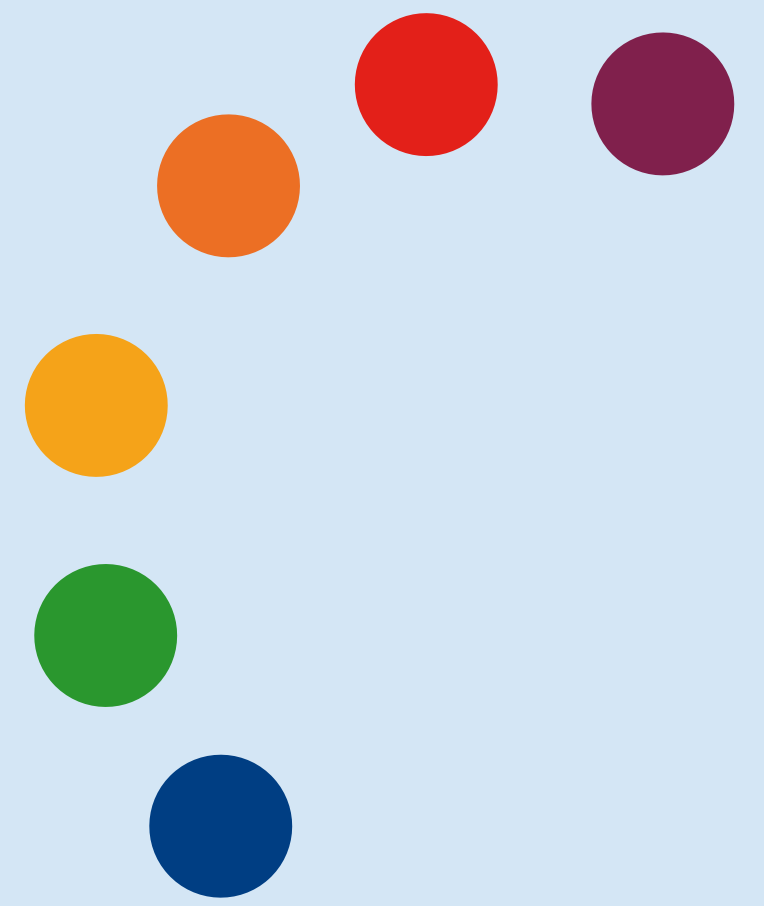




Längeres
gemeinsames
Lernen

Informationen zu
Gesamt-, Gemeinschafts-
und Sekundarschulen
im Kreis Soest



Längeres
gemeinsames
Lernen

Verantwortlich für den Inhalt:
die Schulen des LgL –
Längeres gemeinsames Lernen
im Kreis Soest

Konzept/Gestaltung:
freistil* www.freistil-design.de
Bildnachweis:
Motive von fotolia.com und intern
erstellte Fotos

Das gemeinsame Ziel verbindet uns ...



Längeres gemeinsames Lernen – Lernen miteinander und voneinander

In unseren Schulen des längeren gemeinsamen Lernens werden Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen zusammen unterrichtet. Im Anschluss an die Grundschulzeit bleiben Schülerinnen und Schüler aller Leistungsstärken weiterhin gemeinsam im Klassenverband und lernen miteinander und voneinander.

Gerade die Unterschiedlichkeit der Kinder sehen wir als Bereicherung an. Wir halten die Wege der schulischen Laufbahn für unsere Schülerinnen und Schüler lange offen und geben ihnen Zeit, sich und ihre Stärken zu entdecken, zu erproben und zu entwickeln. Davon profitieren alle Kinder.

Damit der Weg in die gymnasiale Oberstufe vorbereitet wird, werden auf der Grundlage der Gesamtschulrichtlinien von Beginn an gymnasiale Standards in den Unterricht einbezogen.



fotolia.com © Christian Schwier



... und das sind wir!



fotolia.com © contrastwerkstatt

Gesamtschule Lippstadt
www.gesamtschulelippstadt.de
Am Tiergarten 16, 59555 Lippstadt, Tel.: 02941-93381-0

Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest
www.gesamtschule-soest.de
Canadischer Weg 16, 59494 Soest, Tel.: 02921-96730

Gemeinschaftsschule Lippetal
www.gemeinschaftsschule-lippetal.de, Lippstädter Str. 31,
59510 Lippetal OT Herzfeld, Tel.: 02923-972330

Sekundarschule Anröchte Erwitte
www.sekae.de
Im Hagen 3, 59609 Anröchte, Tel.: 02947-888940 und
Glasmeweg 14, 59597 Erwitte, Tel.: 02943-2531

Sekundarschule Ense (Conrad-von-Ense-Schule)
www.conrad-von-ense-schule.de
Willi-Eickenbusch-Str. 3, 59469 Ense, Tel.: 02938-979860

Sekundarschule Geseke
www.sk-geseke.de
Auf den Strickern 30, 59590 Geseke, Tel.: 02942-5797980

Sekundarschule Möhnesee
www.moehnesee-schule.de
Hospitalstraße 7, 59519 Möhnesee, Tel.: 02924-7553

Sekundarschule Rүthen
www.sekundarschule-ruethen.de
Schlangenpfad 15, 59602 Rүthen, Tel.: 02952-1683

Sekundarschule Soest
www.sekundarschule-soest.de
Troyesweg 4, 59494 Soest, Tel.: 02921-321110

Sekundarschule Warstein
www.sekundarschule-warstein.de
Pietrapaola-Platz 4, 59581 Warstein, Tel.: 02902-9791840

Sekundarschule Werl
www.saelzer-sekundarschule-werl.de
Kucklermühlenweg 43, 59457 Werl, Tel.: 02922-9589 300

Sekundarschule Wickede
www.sk-wickede.de
Ludgerusstraße 1, 58739 Wickede (Ruhr),
Tel.: 02377-8097283

Das ist uns besonders wichtig



fotolia.com © drubig-photo

Individuelle Förderung als pädagogisches Grundprinzip

Entsprechend der Stärken und Potenziale begleitet die Schule die Schülerinnen und Schüler zu bestmöglichen Abschlüssen. Auf der Grundlage konsequenter Beobachtungen der Lehrerinnen und Lehrer und spezifischer Lernstandsdiagnostik werden Lernbedarfe ermittelt und angepasste Förder- und Förderaufgaben gestellt. Aktuelle Studien belegen: Gerade an Schulen des längeren gemeinsamen Lernens gelingt es vielen Schülerinnen und Schülern, höhere Abschlüsse zu erreichen als ihnen nach der Grundschulzeit zunächst zugetraut wurde.

Eigenverantwortliches Lernen

Fest im Stundenplan verankert sind Stunden des selbstständigen Arbeitens und Übens. Innerhalb dieses Prozesses bestimmen die Schülerinnen und Schüler zunehmend ihr persönliches Lerntempo und ihre Lernstrategie. Unsere Schülerinnen und Schüler entwickeln so schon früh bedeutsame Fähigkeiten zu lebenslangem Lernen.

Begabtenförderung

Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen werden an unseren Schulen begleitet durch unsere Beratungsteams, die durch externe Partner (u.a. Hochbegabtenberatung des Kreises Soest) unterstützt werden. Gemeinsam mit den Eltern werden individuelle Lösungen erarbeitet.

Diese Abschlüsse sind erreichbar

- **Hauptschulabschluss**
(nach Klasse 9 oder 10)
- **Mittlerer Schulabschluss**
(Fachoberschulreife nach Klasse 10)
berechtigt zum Übergang an eine Fachoberschule
- **Mittlerer Schulabschluss mit dem Qualifikationsvermerk**
(berechtigt zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe)
- **Fachabitur**
(nach Klasse 12 an Gemeinschafts- und Gesamtschulen)
- **Abitur**
(nach Klasse 13 an Gemeinschafts- und Gesamtschulen)

Fächerkanon und Schulabschlüsse

Von Beginn an bieten unsere Schulen ein breites Fächerspektrum. Der Fremdsprachenbereich umfasst mindestens drei Angebote. Neben Englisch als Pflichtsprache können u.a. Französisch, Latein und Spanisch gewählt werden.



Eine Besonderheit ist der Lernbereich „Arbeitslehre“ mit den Fächern Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaft. Hier werden aktuelle, lebenspraktische Themen aufgegriffen und umgesetzt.

Nach erfolgreichem Abschluss der Klasse 10 können die Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel Abitur wie folgt weiter lernen:

- in der eigenen gymnasialen Oberstufe
(betrifft Gesamt- und Gemeinschaftsschulen)
- in der Oberstufe einer Kooperationsschule
(betrifft Sekundarschulen)
- in der Oberstufe einer anderen Schule
(z.B. Gymnasium oder Berufskolleg).

Sekundarschulen bereiten den Übergang an die Kooperationschulen bereits im Vorfeld sorgfältig und langfristig vor und verfügen auch selbst über Lehrer/-innen mit der Lehrbefähigung für die gymnasiale Oberstufe.

Kinder brauchen Zeit, Lernen braucht Zeit



fotolia.com © Christian Schwier

Soziales Lernen im Ganztag

Ganztagsangebote bieten mehr als Unterricht. Arbeitsgemeinschaften, Förder- und Freizeitangebote, Bewegung, Spiel und Sport sowie kulturelle Angebote in Zusammenarbeit mit Jugendhilfe, Kultur, Sport und weiteren Partnern gehören dazu. Dabei steht auch das soziale Miteinander im Fokus.

Darüber hinaus bieten Ganztagschulen Eltern die Möglichkeit, Familie und Beruf besser zu vereinbaren.

Zeit für Talente und Interessen

Schulspezifische besondere Angebote wie Profilunterricht, Wahlpflichtunterricht und Projektunterricht bieten den Schülerinnen und Schülern Gelegenheiten, eigene Stärken und Begabungen z.B. in der Musik, in der Kunst, im Theaterbereich zu erproben, auszubauen und Erfolge zu genießen.

fotolia.com © contrastwerkstatt



Schulen des längeren gemeinsamen Lernens ...

- stehen für die Weiterentwicklung von gutem Unterricht
- arbeiten nach den Prinzipien der individuellen Förderung
- sehen Vielfalt als Bereicherung
- lernen voneinander und miteinander
- fördern soziales Lernen
- haben Zeit für ganzheitliches und nachhaltiges Lernen



Längeres
gemeinsames
Lernen

fotolia.com © yanlev



fotolia.com © drubig-photo

